

# 济南公办中职学校有哪些学校

生成日期: 2025-10-26

济南应用技术职业中等专业学校是2005年由济南市人民政府批准成立、济南市教育局主管、山东省教育厅备案，集中专、大专（联办）为一体，以培养知识型、应用型、技能型高级专业人才为主的综合性全日制中等专业学校。学校分为南北两个校区，均位于济南市经济文化发展的中心地带，地理位置优越，交通便利、环境优美。南校区以升学为主，北校区以就业为主，两校区总占地面积240余亩，建筑面积45000平方米，现有在校生5000余人，教职员工300余人。幼师专业是我校的明星成熟专业，师资力量雄厚，实训设施齐全。该专业自2005年首一位届学生至今，已有15年的历史了。毕业生遍布济南市各大、中型幼儿园、幼教机构，深受用人单位欢迎。中职学校围绕重大产业功能区，走进园区办学，把学校建到园区。济南公办中职学校有哪些学校

济南应用技术职业中等专业学校软件与应用技术培养目标：本专业培养掌握现代商务管理、计算机及网络知识，能从事企事业单位网站建设及管理、网络维护、网络营销及调研的高级技术性应用性专业人才。招考院校：青岛理工大学琴岛学院、青岛农业大学海都学院、青岛工学院、滨州学院、德州学院、菏泽学院、济宁学院、潍坊科技学院、枣庄学院、潍坊学院、山东女子学院、烟台南山学院、山东英才学院、青岛恒星科技学院、青岛黄海学院、山东协和学院、山东华宇工学院、齐鲁理工学院、聊城大学东昌学院、济南大学泉城学院、齐鲁师范学院、山东青年政治学院、山东政法学院、山东管理学院、山东工程职业技术大学、山东财经大学燕山学院、山东外国语职业技术大学、山东外事职业大学、潍坊理工学院等参考专业：软件工程技术、云计算技术、人工智能工程技术、计算机应用工程、大数据工程技术等济南公办中职学校有哪些学校中职学校长期致力于为学生搭建就业、升学、留学、创业的成长立交桥。

中职学校：学校中职学校编辑锁定讨论中职学校是实行中等职业教育的学校，学生毕业属中专学历。招生对象是初中毕业生和兼具与初中同等学历的人员，基本学制一般为三年，中职学校也招生高中毕业生，学制一般为两年或者三年。中职教育是在中等教育高级阶段开展的职业教育，也包括部分高中后职业培训，是我国职业教育的主体。其定位是在义务教育的根基上培训大量技能型英才与高素质劳动者。中职学校在对开展高中程度文化学问教育的同时，根据职业职位的要求有针对性地施行职业专业学问技术技巧教育。分成公办和民办两大类。中文名中职学校学科教育领域体制应用学校类型目录1学校分类2发展前景中职学校学校分类编辑我国中等职业学校共有四类：（1）中等专业学校（简称“中专”）一般招生初中毕业生和高中毕业生，学制一般以三年为主。（2）技校：一般招生初中毕业生和高中毕业生，学制一般以3年为主。（3）职业高级中学/高级职业中学（简称“职业高中”、“职高”）在变更教育构造的根基上发展起来的中等职业学校，多数由平常中学改造而成，一般招生初中毕业生，学制以3年为主。培养目标与中等专业学校和技工学校相近，以生产服务前沿的操作人员为主。

中职学校。实验室及实训基地建设在学校教学中具有重要的效用。要根据各专业的特性和需，不停更新和添置教学仪器装置，保证教学试验开齐开足。要加大实践教学的百分比，坚称实验、实习、实训相结合，尽力争取“零距离上岗”。推行毕业证与职业身份证书相结合的“双证书”社会制度。（3）抓教研。学校不仅要看重教员的教学工作，还要抓好教学研究工作，鼓励和赞同教职工加入科研，以教研促教学。2、建设一支优良素质的师资队伍师资队伍建设，这是提高教育教学质量的关键，建设一支素质优良、构造合理、专兼结合、特点鲜明的师资队伍，是提高人才培养质量、形成办学特点的关键。要根据专业建设需制定好教员队伍建设规

划，着重抓好中青年主干教员的培养与提高，高度推崇发挥老老师的传、帮、带作用。奋斗提高中、青年人老师的技术应用能力和实践能力，使他们既具坚实的基石学说学问和较高的教学程度，又具较强的专业实践能力和丰富的实践工作经验。化解师资力量缺乏，要积极从企事业单位聘任有经验的老师，适于专业变化的要求。要淡化基础课老师与专业课老师的疆界，优化课堂教学，向40分钟要质量。这是提高教学质量的关键。中职学校对标国家“双高计划”建设标准。

中职学校。 1) 老师上课时反映“精、气、神”??精力充沛、声势充沛、神采飞扬。学生爱好听你的课，学习兴趣高涨，教学效用当然就好，教学质量就能不停提高。(2) 灵巧利用各种教学规范、教学方法与教学伎俩。这是全盘提高教学质量的有效性措施，在教学中贯彻少而精的教学规范：一是老师对教学内容要分清次序，明确着重和难题。讲课时把着重、难题讲清讲透，次要内容可略讲或不讲，或将它作为作业布置下去，让学生练习。二是由于教学内容多，讲课课时有限，在主讲时只能精选一些有决定含义的、有象征性的内容加以精讲。实际做法是：精选内容，精辟地讲解，学生学得通晓。通晓，不仅让学生对所学的学问能确实明白，融会贯通，而且能举一反三，触类旁通，使智能取得开发。(3) 教学方法要多样化。一是要确立学生的主体地位。由过去以“教”为主转为以“学”为主，以学生为中心展开活动，激发学生的学习感兴趣，使学生爱学、勤学和善学。二是要偏重学生学问的形成过程。老师在教学活动中应使学生了解学问的产生和发展，在分析和解决疑问时，能从多角度入手，全盘把握。三是看重发展学生的天性，培训学生的嗜好和特长，让不同程度、层次和喜欢的学生各有所得，各有所成。中职学校紧盯省全国重大产业，构建专业集群。济南公办中职学校有哪些学校

中职学校用真诚的关爱发展好每一位教师。济南公办中职学校有哪些学校

济南应用技术职业中等专业学校医学技术培养目标：培养德智体多方面发展的、具备自然科学、生命科学和中西医学科学基本理论知识和技术及现代康复知识和技术的能在各级医疗保健康复机构从事康复理疗师技术工作的专门人才。招考院校：济宁医学院、齐鲁医药学院、潍坊学院、德州学院、泰山学院、菏泽学院、枣庄学院、山东现代学院、山东协和学院、齐鲁理工学院等参考专业：医学生物技术、眼视光与配镜、医学检验技术、医学影像技术、口腔修复工艺、营养与保健、康复技术、中医学、中医康复保健、计划生育与生殖健康咨询、人口与计划生育管理、卫生信息管理济南公办中职学校有哪些学校

济南应用技术职业中等专业学校是2005年由济南市人民市政批准成立、济南市教育局主管、山东省教育厅备案，集中专、大专为一体，以培养知识型、应用型、技能型高级专业人才为主的综合性全日制中等专业学校。办学十余年来，多次被济南市人民市政、济南市教育局评为“办学先进单位”，先后荣获济南市“文明单位”“职业教育先进单位”等多项荣誉称号，并多次在济南市校园技能大赛中获奖。学校分为南北两个校区，均位于济南市经济文化发展的中心地带，地理位置优越，交通便利、环境优美。两校区总占地面积240余亩，建筑面积47000平方米，现有在校生5000余人，教职员工300余人。